Приложение к рабочей программе по технологии для 8-а,б классов

Мониторинговый инструментарий

к рабочей программе по ОБЖ для 8-х классов

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 8 класса по ОБЖ

за 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по ОБЖ за 2014-15 учебный год.

Цель проведения работы: контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Задание составлено в соответствии с изученными темами с учетом требований ФК ГОС к знаниям и умения учащихся 8 классов.

Задания охватили темы следующих разделов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Чрезвычайные ситуации и природного и техногенного характера», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

В КИМы включены различные виды тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и состоит из 25 вопросов.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

90-100% верных ответов – «5»

70-89% верных ответов – «4»

50-69% верных ответов – «3»

Менее 50% верных ответов – «2»

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса по ОБЖ за 2014-15 учебный год

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) лучистый поток энергии;

2. Хлор – это:

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

а) немедленно зарегистрироваться;

б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот:

в) помочь эвакуируемым разместится на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

а) радиационноопасный объект;

б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;

5. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продуты питания,

документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять

необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на

мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

а) Электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;

в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

а) диоксид серы и оксиды азота;

б) свинец и его соединения;

в) ртуть и её соединения;

г) бензин и мшенное масло;

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!»;

9. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и ПРУ;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы;

10. При попадании ОВ на кожу необходимо:

а) провести полную санитарную обработку;

б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

в) механически удалить ОВ;

г) направить пострадавшего лечебное учреждение.

11.Что такое пожар?

а). Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением

большого количества тепла и света.

б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение,

причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья людей.

в) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с

кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

12.Что такое взрыв?

а) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение

б) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся

выделением большого количества тепла и свечением.

в) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с

кратковременным выделением значительного количества

тепла и света.

13.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже

девятиэтажного дома. Как вы поступите?

а) Останетесь в своей квартире.

б) Укроетесь в подвале здания.

в) Поднимитесь на девятый этаж дома

14. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:

а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания

провести искусственную вентиляцию легких;

б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ

кислорода к дыхательным путям;

в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить

пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными

химическими веществами, это:

а) химически опасный объект;

б) пожароопасный объект;

в) гидродинамический опасный объект;

16. Выходя из зоны химического заражения следует:

а) перпендикулярно направлению ветра;

б) по направлению ветра;

в) навстречу ветра.

17. Хлор – это:

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

18.АХОВ наносят поражения:

а) химические;

в) радиационные.

19 . Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это вещество? Выберите ответ:

а) аммиак; б) хлор; в) синильная кислота; г) фосген.

20. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?

а).Рихтер

б).Бофорт

в).Ломоносов

21.Опасность газов-фреонов заключается в том, что он:

а).образуют кислотные осадки

б).разрушают озоновый слой

в).создают парниковый эффект

22.Как называется комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами – переносчиками инфекций:

а).карантин

б).дератизация

в).дезинфекция

23. Извержение вулканов на территории России вероятно:

а).в Татарстане

б).на Урале

в).на Дальнем Востоке

24. Во время грозы следует:

а).прекратить движение и искать укрытия в ложбине, яме

б).спрятаться под кроной отдельно расположенного раскидистого дерева

в).бежать

25. В дом звонит незнакомый человек и уговаривает вас открыть дверь. Ваши действия:

а).открываете дверь, чтобы узнать, что ему нужно

б).выбегаете на балкон и просите помощи

в).не вступаете в разговор, звоните родителям или в полицию